

**TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE COMPETENTA
LINGVISTICA – LIMBA ENGLEZA
INGINERI, anii I si II**

ANUL I, sem. I

Nr. crt	COMPETENȚA/ TEMA	CONȚINUT	Nr. ore
1.	<p>Înțelegere scrisă și înțelegere orală</p> <p>Informații de ordin general despre spațiul anglo-saxon. Limba engleză ca mijloc de comunicare în întreaga lume. Tradiție și modernitate în Marea Britanie.</p>	<p>Vocabular: Denumiri de tradiții, obiceiuri și procese educaționale.</p> <p>Gramatică: Present simplu vs. prezent continuu. Întrebări directe.</p>	2
2.	<p>Înțelegere scrisă, înțelegere orală și exprimare orală</p> <p>Descriere de locuri; Călătorii; Familiarizarea cu alte medii culturale</p>	<p>Vocabular: Tipuri de călătorii (personale sau în interes de serviciu). Tipuri de bancnote și monede. Comandarea unui meniu (alimente și băuturi).</p> <p>Gramatică: Substantive numarabile și nenumarabile.</p>	2
3.	<p>Înțelegere scrisă și exprimare orală</p> <p>Descriere de persoane. Stări de spirit, emoții, sentimente.</p>	<p>Vocabular: Adjective care descriu înfățișarea și starea de spirit a unui personaj dintr-un text citit.</p> <p>Gramatică: Trecutul simplu vs. Trecutul continuu.</p>	4
4.	<p>Înțelegere scrisă și exprimare orală</p> <p>Descriere de obiecte. Moda și accesorii.</p>	<p>Vocabular: Adjective referitoare la măsuri, culori, materiale, calități.</p> <p>Gramatică: Ordinea adjectivelor.</p>	2
5.	<p>Înțelegere scrisă și exprimare orală</p> <p>Spații de locuit. Utilități.</p>	<p>Vocabular: Tipuri de camere și depedințe. Mobilier. Aparate electrocasnice.</p> <p>Gramatică: Viitorul</p>	4
6.	<p>Înțelegere orală și exprimare orală</p> <p>Alegerea unei cariere. Profesii din domeniul ingineriei civile.</p>	<p>Vocabular: Denumiri de meserii. Formarea substantivelor cu sufix de agent.</p> <p>Gramatică: Presentul perfect simplu și continuu</p>	4

7.	Înțelegere scrisă. Traducerea unor fragmente de texte tehnice. Construcții. Arhitectura.	Vocabular: Tipuri de construcții. Materiale de bază pentru construcții, unelte și utilaje. Gramatică: Gradele de comparație ale adjectivelor	4
----	--	---	---

ANUL I, sem. II

Nr. crt	COMPETENȚA/ TEMA	CONȚINUT	Nr. ore
1.	Înțelegere scrisă și înțelegere orală Mediul înconjurător. Efectele poluării asupra sănătății.	Vocabular: Fenomene meteorologice. Sănătate. Gramatică: Verbe modale.	4
2.	Înțelegere scrisă și exprimare orală Mass-media.	Vocabular: Mijloace de comunicare. Televiziune. Internet. Gramatică: Vorbirea indirectă.	4
3.	Înțelegere scrisă și înțelegere orală. Traducerea unor fragmente de texte tehnice. Transport.	Vocabular: Denumiri de vehicule și piese de schimb. Gramatică: Propoziția condițională – tipul I.	2
4.	Înțelegere scrisă și înțelegere orală. Știința și tehnologie.	Vocabular: Denumiri de activități tehnico-stiințifice. Inventii și inventatori. Gramatică: Propoziția condițională – tipul II.	4
5.	Înțelegere scrisă și exprimare orală Sport și divertisment.	Vocabular: Denumiri de activități recreative. Gramatică: Propoziția condițională – tipul III și mixt.	4
6.	Înțelegere scrisă și exprimare scrisă Momente importante în viața personală și profesională.	Vocabular: Denumiri de evenimente sociale, funcții profesionale și medii de lucru. Gramatică: Verbul “Wish”.	4
7.	Examinare: Progress Test		2

BIBLIOGRAFIE:

1. Evans, Virginia, O'Sullivan, Neill. Click On 3. Express Publishing, 2008
2. Evans, Virginia, O'Sullivan, Neill. Click On 4. Express Publishing, 2003
3. Mann, Malcolm. Destination B2. Macmillan, 2006
4. Redston, Chris, Cunningham, Gillie. Face2Face (Intermediate), Cambridge University Press, 2006
5. Roberts, Rachel. Speak Up: The English-speaking World (B1/B2). Modern Languages, 2006

ANUL II, sem. I

Nr. Crt.	COMPETENȚA/ TEMA	CONȚINUT	Nr. ore
1.	Exprimare scrisă Rapoarte evaluative și informative.	Vocabular: Cuvinte de legătură și formule specifice tipurilor de rapoarte studiate. Structuri: Organizarea paragrafelor; propoziția principală (topic sentence)	4
2.	Exprimare scrisă Rapoarte de proiect, progres și prezentare a rezultatelor unui sondaj de opinie	Vocabular: Conectori logici și formule specifice tipurilor de rapoarte studiate. Structuri: Organizarea datelor; Registrul formal vs. registrul informal	4
3.	Exprimare scrisă Scrisori: de afaceri, de intenție, de formulare a unei sugestii; invitații; reclamații	Vocabular: Formule specifice fiecărui tip de scrisoare studiat. Structuri: Redarea funcției informative și fatice. Organizarea mesajului.	6
4.	Înțelegere scrisă și exprimare scrisă. Traducerea unor fragmente de articole tehnico-științifice Recenzii ale unor cărți, filme, articole tehnico-științifice.	Vocabular: Limbaj comun vs. limbaj specializat (limbaj tehnico-științific) Structuri: Organizarea informațiilor preliminare scrierii recenziei. Argumentare (tehnicile de persuasiune).	8

ANUL II, sem. II

Nr. Crt.	COMPETENȚA/ TEMA	CONȚINUT	Nr. ore
1.	Exprimare scrisă Tehnici de scriere schematizata.	Vocabular: Tipuri de documente (personale si profesionale) Structuri: Organizarea informatiilor in tabele, scheme etc.	2
2.	Exprimare scrisă Întocmirea CV-ului.	Vocabular: Tipuri de studii (parcurs educațional) Structuri: Organizarea datelor personale într-un format-tip.	2
3.	Exprimare orală Interviu pentru angajare.	Vocabular: Locuri de muncă. Posturi și funcții. Condiții de lucru. Salarizare. Structuri: Interacțiune într-o situație concretă de comunicare.	4
4.	Exprimare orală Prezentări orale.	Vocabular: Organizarea vocabularului dintr-un anumit domeniu liber ales. Cuvinte de legătură. Structuri: Susținerea unei prezentări orale de 10 – 15 min. pe o temă liber aleasă.	6
5.	Exprimare orală Interacțiune într-o situație concretă de comunicare: la restaurant, la facultate, pe șantier etc.	Vocabular: Consultarea unor fișe conținând cuvinte și expresii folosite într-un anumit context comunicațional Structuri: Întrebări și răspunsuri. Gradarea discursului. Pauze și mărci fatice.	4
6.	Exprimare orală Dezbateri pe o temă impusă, legată de domeniul ingineriei civile.	Vocabular: Termeni de specialitate din domeniul ingineriei civile Structuri: Exprimarea și argumentarea unor opinii pro și contra. Studiu de caz.	4
7.	Examinare: Progress Test		2

BIBLIOGRAFIE:

1. Doff, Adrian. Language in Use (Upper-Intermediate). Cambridge University Press, 1997
2. Evans, Virginia. Successful Writing (Upper-Intermediate), Express Publishing, 2002
3. Hadfield Charles, Hadfield, Jill. Writing Games, Nelson, 1998
4. Mann, Malcolm. Destination B2. Macmillan, 2006
5. Sweeney, Simon. English for Business Communication, Cambridge University Press, 1997