

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII
CATEDRA DE LIMBI STRĂINE ȘI COMUNICARE
PROGRAMA LIMBA GERMANĂ

Anul I

Semestrul I: 2 ore pe săptămână (28 ore)

OBIECTIVE:

- Familiarizarea cu sunetele și grafia limbii germane
- Sistematizarea cunoștințelor de limbă în 5 teme generale
- Sistematizarea și însușirea unor cunoștințe gramaticale generale necesare desfășurării seminarului de germană
- Predarea cunoștințelor de gramatică elementare astfel încât studenții să se poate descurca în situații cotidiene simple respectiv redactării unor texte simple

Nr. crt	TEMĂ	Conținut	Nr. ore
1.	INTRODUCERE Seminar introductiv	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea programei și a criteriilor de notare • Alfabetul german și regulile de pronunție 	2
2.	CIVILIZAȚIE COTIDIANĂ (Capitolele 1, 2)	<p>Vocabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formule de salut și de prezentare • Date despre persoane (nume, vârstă, adresă etc.) • Orientare în oraș • Rezervarea unei camere la hotel, descrierea unui oraș • În cafenea, la piață, la cumpărături. Casa și obiectele înconjurătoare (Cap.1-2) <p>Gramatică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbele haben, sein. Pronumele personale, articolul hotărât. Topica propoziției. • Prezentul verbelor în limba germană. Propoziția interogativă. 	10
3.	COTIDIAN (Capitolul 3)	<p>Vocabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informații despre loc și timp, numerele • Muzica, preferințe muzicale • Dialoguri simple despre viața cotidiană (locuință, profesie, familie) <p>Gramatică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articolul și substantivul. Articolul hotărât și nehotărât. Grupul nominal la nominativ și acuzativ. 	10
4.	TRADIȚII Tradiții și sărbători	<p>Vocabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crăciunul în Germania • Mâncăruri tradiționale <p>Gramatică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupul nominal la nominativ și acuzativ. 	2
5.	Testarea finală	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea activității de seminar • Lucrare scrisă • Discutarea lucrărilor 	4

Semestrul II: 2 ore pe săptămână (28 ore)

Nr. crt	TEMĂ	Conținut	Nr. ore
1.	COTIDIAN (Capitolul 4) Viața socială	Vocabular: <ul style="list-style-type: none"> • Perioadele zilei, zilele săptămânii, data, stabilirea unor termene, programul zilnic • Timpul liber • Exprimarea orei Gramatică: <ul style="list-style-type: none"> • Verbe cu particulă separabilă. • Substantivul: grupe de plural 	10
2.	STUDIU (Capitolele 5 și 6) Învățarea germanei și a limbilor străine. Probleme și soluții	Vocabular: <ul style="list-style-type: none"> • Metode de învățare, discuții • Înțelegerea informațiilor referitoare la studiu • Înțelegerea și acordarea de sfaturi privind metodele de învățare Gramatică: <ul style="list-style-type: none"> • Verbul modal: conjugare la prezent • Exprimarea posibilității, necesității, permisiunii, capacității cu ajutorul verbelor modale • Grupul nominal: declinare în nominativ, acuzativ și dativ 	14
3.	Testarea finală	<ul style="list-style-type: none"> • Discutarea activității de seminar • Lucrare scrisă • Discutarea lucrărilor 	4

II. Acte de limbaj: a saluta, a-și lua la revedere, a se prezenta, a face o urare simplă, a cere și a da informații simple, a cere explicații, a mulțumi, a refuza simplu, a-și exprima regretul.

La seminar exercițiile pe care studenții le vor efectua în vederea dezvoltării celor 4 competențe lingvistice sunt:

- Multiple-choice, adevărat-fals, întrebări, asociograme, jocuri didactice etc.

Testarea constă în verificarea modului în care studenții stăpânesc cele patru competențe lingvistice.

- A. Pronunție corectă, abilitatea de a interacționa în limba străină - SPRECHEN.
- B. Înțelegerea unui text ascultat – HÖREN.
- C. Înțelegerea unui text scris – LESEN.
- D. Capacitatea de a forma propoziții corecte – SCHREIBEN.

Bibliografie

- Müller, Rusch, Scherling – Moment Mal! Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch 1, Arbeitsbuch 1, Berlin, Langenscheidt

Materiale suplimentare

- Dahlhaus, Barbara – Fertigkeit Hören, Langenscheidt, München, 1994.
- Lazăr, Kristine, Haase, Marion, Cosmatu, Christiane – Limba germană fără profesor, Niculescu, București, 1999.
- Savin, Emilia, Lăzărescu, Ioan – Curs practic de limba germană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1990.
- Savin, Emilia, Lăzărescu, Ioan, Tântu, Katharina – Dicționar român-german, german-român, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
- Westhoff, Gerhard – Fertigkeit Lesen, Langenscheidt, München, 1997.

Anul II

Semestrul I: 2 ore pe săptămână (28 ore)

OBIECTIVE:

- Reactivarea cunoștințelor lingvistice din sfera limbajului uzual.
- Sistematizarea cunoștințelor de limbă în 4 teme generale.
- Predarea cunoștințelor de gramatică elementare astfel încât studenții să se poate descurca în situații cotidiene simple respectiv redactării unor texte simple.
- Predarea unor noțiuni de gramatică și vocabular noi necesare înțelegerii unor texte de specialitate.

CONȚINUT TEMATIC

Nr. crt	TEMĂ	Conținut	Nr. ore
1.	LUMEA ÎNCONJURĂTOARE (Capitolul 7) Culorile Descriere	Vocabular: <ul style="list-style-type: none">• Culorile: denumire, descriere, discuții, preferințe• Descrierea unui peisaj• Descrierea unui tablou Gramatică: <ul style="list-style-type: none">• Adjectivul: utilizare predicativă și atributivă.• Grupul nominal în nominativ	12
2.	LOCUINȚA (Capitolul 8) Locuința Camerale	Vocabular: <ul style="list-style-type: none">• Domiciliul. Tipuri de locuință• Camerele• Amenajarea unei locuințe• Descrierea unei camere Gramatică: <ul style="list-style-type: none">• Verbul și sateliții săi. (Nominativergänzung, Akkusativergänzung, Dativergänzung, lokale Situativergänzung)• Topica propoziției (Dativ- und Akkusativergänzung)• Pronumele personal în nominativ, acuzativ și dativ	12
3.	Testarea finală	<ul style="list-style-type: none">• Discutarea activității de seminar• Lucrare scrisă• Discutarea lucrărilor	4

Semestrul II: 2 ore pe săptămână (28 ore)

Nr. crt	TEMĂ	Conținut	Nr. ore
1.	EXCURSII, CĂLĂTORII, VREMEA (Capitolul 9) Călătorii Descrierea persoanelor Vremea, anotimpurile	Vocabular: <ul style="list-style-type: none">• Descrierea persoanelor.• Descrierea peisajelor și a vremii, a unei călătorii/drum• Anotimpurile și vremea• Scrisoarea informală. Gramatică: <ul style="list-style-type: none">• Verbul: timpul perfect – formare și utilizare	10
2.	CĂLĂTORII (Capitolul 10) Mijloace de transport	Vocabular: <ul style="list-style-type: none">• Orientarea pe hartă, descrierea unui drum• La gară: solicitarea unor informații, cumpărarea unui bilet• Mijloace de călătorie, compararea acestora Gramatică: <ul style="list-style-type: none">• Prepoziții cu dativ, prepoziții cu dativ și acuzativ	10
3.	DISCURS ȘTIINȚIFIC ȘI TEHNIC	Vocabular: <ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu texte de specialitate în funcție de specificul facultății	4
4.	Testarea finală	<ul style="list-style-type: none">• Discutarea activității de seminar• Lucrare scrisă• Discutarea lucrărilor	4

II. 1. Acte de limbaj: furnizarea și solicitarea de informații, contrazicerea, manifestarea unei reacții, a refuzului, exprimarea unui sentiment (surpriză, regret).

2. Operații discursive: aprecierea, descrierea, parafrazarea, traducerea.

La seminar exercițiile pe care studenții le vor efectua în vederea dezvoltării celor 4 competențe lingvistice sunt:

- Multiple-choice, adevărat-fals, întrebări, asociograme, jocuri didactice etc.

Testarea constă în verificarea modului în care studenții stăpânesc cele patru competențe lingvistice.

- A. Pronunție corectă, abilitatea de a interacționa în limba străină - SPRECHEN.
- B. Înțelegerea unui text ascultat – HÖREN.
- C. Înțelegerea unui text scris – LESEN.
- D. Capacitatea de a forma propoziții corecte – SCHREIBEN.

La sfârșitul anului II studenții trebuie să îndeplinească următoarele sarcini:

- Să susțină un dialog pe una din teme din programă.

Să susțină un interviu.

- Să asculte o secvență audio în limba germană și să dovedească înțelegerea ei.
- Să citească și să dovedească înțelegerea unui text de specialitate cu grad minim de dificultate.

La sfârșitul celor doi ani de limbă germană studenții vor avea cunoștințe de limbă de nivelul A 2.

Bibliografie

- Müller, Rusch, Scherling – Moment Mal! Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch 1, Arbeitsbuch 1, Berlin, Langenscheidt

Materiale suplimentare

- Dahlhaus, Barbara – Fertigkeit Hören, Langenscheidt, München, 1994.
- Lazăr, Kristine, Haase, Marion, Cosmatu, Christiane – Limba germană fără profesor, Niculescu, București, 1999.
- Savin, Emilia, Lăzărescu, Ioan – Curs practic de limba germană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1990.
- Savin, Emilia, Lăzărescu, Ioan, Țânțu, Katharina – Dicționar român-german, german-român, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
- Westhoff, Gerhard – Fertigkeit Lesen, Langenscheidt, München, 1997.
- Braun, Korbinian – Der Praktikant, Max Hueber, München, 1967.