

# **SISTEMUL DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII**

# 1. DESCRIEREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE DE STUDII

**1.1. Creditul este o unitate de măsură convențională a volumului de muncă pe care trebuie să-l depună un student** pentru promovarea unei anumite discipline sau activități din planul de învățământ - cursuri, proiecte, practică, proiect de diplomă etc. În volumul de muncă evaluat sunt cuprinse participarea la cursuri, seminare, laboratoare, studiul individual aferent, pregătirea aplicațiilor, elaborarea proiectelor. **Creditele nu înlocuiesc evaluarea prin note și de aceea ele nu au drept scop să măsoare calitatea învățării.**

Măsurând volumul de muncă necesar învățării, creditele monitorizează programele de studiu care reprezintă ansamblul disciplinelor din planul de învățământ parcurse de fiecare student (traseul curricular).

**1.2.** Creditele nu evaluează volumul de muncă al cadrului didactic (instruirea), ci pe acela al studentului (învățarea).

**1.3.** Aprecierea activității prin credite permite:

- mobilitatea studenților;
- recunoașterea perioadelor de studii;
- recunoașterea diplomelor;
- diversificarea gradului de opțiuni ale studentului și flexibilitatea programului de studiu în cadrul planului de învățământ;
- includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu;
- recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte universități;
- integrarea în normele învățământului european.

**1.4. Creditele alocate** (repartizate) **disciplinelor** de studiu sau altor forme de învățământ sunt obținute integral de student prin promovarea disciplinelor sau formelor de învățământ respective, adică **prin obținerea notei minime 5 (cinci) sau a calificativului ADMIS.**

**1.5. Durata standard de studiu a unei discipline este semestrul.** Încărcarea normală a unui semestru este cuantificată în medie cu 30 de credite pentru învățământul la zi și, respectiv, 24 de credite pentru învățământul la seral. Eventualele abateri trebuie compensate pe parcursul unui an, astfel încât un an universitar să fie încărcat cu 60 de credite.

Numărul total de credite pentru programele de studiu în domeniul tehnic este, de 240 aferente ciclului I (învățământ universitar de licență), pentru programele de studiu în domeniul filologie de 180 credite și rezultă

prin cumularea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale care alcătuiesc fiecare program de studiu derivat din planul de învățământ.

**1.6.** Proiectul de diplomă și disciplinele facultative se creditează separat (distinct). Pentru proiectul sau lucrarea de diplomă se alocă 30 de credite, pentru programele de studiu în domeniul tehnic și 20 credite pentru programele de studiu în domeniul filologie; aceste credite precum și cele acordate pentru disciplinele facultative nu intră în numărul total de credite corespunzătoare duratei standard de studiu (vezi punctul 1.5).

**1.7. Introducerea sistemului de credite transferabile de studii (S.C.T.S.) are ca scop evaluarea, în mod realist, a încărcării relative a studentului de către fiecare disciplină.** Raportul dintre credite și orele din planul de învățământ reflectă importanța pe care o acordă universitatea studiului și activităților independente ale studentului.

## **2. REGULILE SISTEMULUI DE CREDITE**

**2.1.** Creditele sunt alocate pe discipline de studiu. Numărul de credite acordat unei discipline nu este divizibil și deci nu poate fi obținut în etape.

**2.2.** O disciplină care figurează în trunchiul comun al planurilor de învățământ de la diferite specializări ale aceluiași profil are alocat același număr de credite.

**2.3.** Studentul obține numărul de credite alocat unei discipline prin promovarea acesteia. Condiția de promovare este cea specifică sistemului de evaluare cu note și calificative.

**2.4.** Creditele nu măsoară importanța sau dificultatea unei discipline; acestea sunt reglementate prin timpul acordat prelegerilor și aplicațiilor și prin cunoștințele preliminare necesare.

**2.5.** Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului; aceasta este evidențiată prin notele și calificativele obținute. Nu se vor stabili reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note sau calificative.

**2.6.** Creditele se pot agrega (aduna) în module pentru obținerea diplomei într-o anumită specializare sau a unei calificări complementare.

**2.7.** Creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural); regula permite

interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de pregătire generală sau de specialitate.

**2.8.** Creditele sunt transferabile de la o instituție de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu (transferul orizontal). Transferul se face la cererea studentului, pe baza unei convenții încheiată între instituțiile de învățământ implicate.

Introducerea creditelor nu presupune, în mod automat, și transferabilitatea lor. Pentru aceasta este necesară încheierea convenției între universitățile partenere sau adoptarea riguroasă de către cele două universități în cauză a sistemului european de credite transferabile (ETCS), ceea ce presupune planuri de învățământ compatibile cu structuri suficient de flexibile.

**2.9.** Creditele se pot obține și în avans și se pot reporta în semestrelor următoare (mobilitatea creditelor).

**2.10.** Creditele odată obținute sunt definitive, se recunosc pe întreaga durată a școlarității și recunoașterea lor nu este afectată de modificările de programă sau plan de învățământ (imperisabilitatea creditelor).

**2.11.** Obținerea creditelor obligatorii (promovarea) se poate amâna de la un an de studiu la altul în condițiile prestabilite prin prezentul regulament.

### **3. CONDIȚII PENTRU UTILIZAREA SISTEMULUI DE CREDITE**

3.1. Creditele se acordă pentru toate disciplinele (activitățile) cuprinse în planul de învățământ în semestrul în care acestea se finalizează cu notă sau cu calificativul ADMIS/RESPINS.

Se alocă credite și unor activități independente ca: practică, proiecte prevăzute cu notă separată, examenul de diplomă etc.

3.2. Stabilirea numărului de credite pentru fiecare disciplină se face luând ca bază numărul de ore din planul de învățământ și numărul de ore de studiu individual apreciat ca necesar pentru însușirea disciplinei.

Numărul total de ore pe săptămână, compus din orele prevăzute în planul de învățământ și numărul de ore de studiu individual, este plafonat la 50.

Se are în vedere ca diferența în ambele sensuri între numărul total de ore din planul de învățământ afectate unei discipline și numărul de credite acordat, să fie de cel mult 2 (două), exceptând disciplina Educație fizică și sport, Practica și disciplinele facultative.

3.3. Studentul primește integral creditele alocate dacă promovează disciplina studiată. Nu se acordă părți ale pachetului de credite, chiar dacă unele activități ale disciplinei (laborator, seminar etc.) au fost executate corespunzător, în cazul nepromovării formei finale de evaluare (examen, colocviu).

**3.4. Prezentarea la sesiunea de examene din toamnă prevăzută pentru un an de studii este condiționată de obținerea în sesiunile de examene din iarnă și din vară a unui total de cel puțin 15 credite pentru învățământul de zi și, respectiv, 12 credite pentru învățământul seral , fără a include și creditele alocate pentru practică.**

**3.5. Trecerea din anul I în anul II de studii este condiționată de obținerea a cel puțin 40 de credite pentru învățământul de zi și, respectiv, 33 de credite pentru învățământul seral asociată cu promovarea obligatorie a disciplinelor care condiționează trecerea în anul II de studii specificate pentru fiecare specializare în desfășurătoarele planurilor de învățământ.**

**3.6. Trecerea din anul II în anul III de studii este condiționată de: obținerea a cel puțin 100 de credite pentru învățământul de zi și, respectiv, 83 de credite pentru învățământul seral și promovarea disciplinelor care condiționează trecerea în anul III de studii, specificate pentru fiecare specializare în desfășurătoarele planurilor de învățământ.**

**3.7. În concordanță cu prevederile planurilor de învățământ și ținând seama de specific, pentru promovarea anumitor discipline sunt prevăzute condiționări de promovare a unor discipline care le preced și care le furnizează cunoștințele de bază.**

**3.8. Se consideră absolvent studentul care a acumulat numărul total de credite aferent disciplinelor obligatorii și opționale din programul de studiu ales din cele oferite de planul de învățământ, 240 de credite, pentru toate unitățile UTCB din domeniile cu specific tehnic, respectiv, 180 de credite, pentru domeniul filologic.**

**3.9. Procedura "repetenției" dispăre, ca o consecință a recunoașterii creditelor și notelor obținute pe întreaga durată a școlarității.**

**3.10. (1). Gratuitatea școlarizării este asigurată numai pe durata legală a parcurgerii programului de studiu (pentru învățământul universitar, de zi, de licență - 4 ani la profiul tehnic și 3 ani la profiul filologic); pentru învățământul seral durata legală se prelungeste cu un an.**

**(2). Studentul poate beneficia de întrerupere de studii la cerere, pentru maximum 2 ani consecutivi. Întreruperea nu este**

**inclusă în durata legală de școlarizare gratuită dacă cererea de întrerupere este depusă de student anterior începerii anului universitar sau cel târziu în primele 30 de zile ale anului universitar pentru care se solicită întreruperea.**

(3). În cazuri de forță majoră (concedii medicale cu spitalizare, concedii de maternitate etc.) studentul poate beneficia, la cerere, de prelungire de școlaritate. Prelungirea de școlaritate nu este inclusă în durata legală de școlarizare gratuită dacă cererea de prelungire este aprobată anterior sesiunii de vară.

**3.11.** Dacă la sfârșitul duratei legale a programului de studiu ales studentul nu a obținut toate creditele pentru absolvire continuă studiile în regim de studiu cu taxă, fiind obligația plata taxelor stabilite de Senatul U.T.C.B.

**3.12. (1). Studenții anului I care în cele 3 sesiuni ale anului universitar, nu cumulează cel puțin 30 de credite la învățământul de zi și, respectiv, 25 la învățământul seral sunt exmatriculați.** Cazurile de forță majoră (concedii medicale, de maternitate ș.a.), sunt acceptate ca excepții de la regulă la propunerea unității de învățământ, cu aprobarea Colegiului Academic.

(2). Studenții exmatriculați pot fi înmatriculați în anul I la aceeași specializare în regim de studiu cu taxă. Aceștia beneficiază de recunoașterea creditelor obținute până la exmatriculare.

**3.13. Studenții anilor II - IV, învățământ la zi și II-V învățământ seral, profilul tehnic și anii II - III, profilul filologic, care nu îndeplinesc cerințele promovării anului universitar specificate la pct. 3.5. și 3.6. pot beneficia în anul universitar următor de un an de "amânare", specificându-se în registrul matricol "amânat pentru obținerea creditelor pentru anul.....de studii".**

**3.14. Amânarea pentru obținerea totală a creditelor poate fi acordată câte o singură dată pentru fiecare an de studii.**

**În cazuri de forță majoră,** studentul poate beneficia, la propunerea unității de învățământ, cu acordul Colegiului Academic, **de o a doua amânare a aceluiași an de studii.**

**Studentul care într-un an de studiu este "amânat pentru obținerea creditelor" poate solicita participarea în avans la unele discipline (activități) din anul de studii următor numai dacă în anul universitar anterior a obținut la disciplinele (activitățile) prevăzute în planul de învățământ la anul de studii amânat cel puțin 40 de credite pentru învățământul de zi și 33 pentru învățământul seral.**

**3.15.** Studiul disciplinelor nepromovate examene, proiecte etc. la care studentul amânat nu a îndeplinit cerințele prevăzute în sistemul de evaluare

pentru a deveni eligibil pentru notare se reia, refăcându-se pentru fiecare dintre acestea partea din activitatea didactică pe care o specifică titularul, în conformitate cu sistemul propriu de evaluare.

**3.16.** Examenele se susțin numai în cele trei sesiuni programate ale anului universitar (iarnă, vară, toamnă). În fiecare an universitar, pentru aceeași disciplină (activitate) sunt admise trei examinări, respectându-se condiționările stabilite. **Primele două examinări sunt gratuite. Pentru toate celelalte examinări, indiferent de numărul lor, se percep taxe în cuantumul stabilit de senatul U.T.C.B.**

Pentru studenții promovați și/sau cei aflați în amânare pentru obținerea creditelor, care și-au îndeplinit la anumite discipline toate obligațiile școlare în timpul semestrului II al unui an universitar (prezență, lucrări predate și notate cu note peste 5 etc.) dar nu au promovat aceste discipline, se pot programa examene pentru disciplinele nepromovate și în sesiunea din iarnă. Prezentarea la examen se va face pe baza unei cereri depuse la secretariatul facultății înaintea sesiunii din iarnă și aprobată de decan.

**3.17.** Este considerat integralist studentul care obține toate creditele prevăzute în programul de studiu la disciplinele obligatorii și opționale parcurse până în momentul, analizei (final de semestru sau, după caz, de an de studii).

**3.18.** Disciplinele facultative se oferă pe întreaga durată a studiilor și sunt creditate separat.

**3.19.** Activitatea depusă pentru pregătirea și susținerea examenului de licență, respectiv de absolvire se creditează separat, numărul de credite fiind de 30 pentru pregătirea examenului de licență în domeniile tehnice și, respectiv, 20 pentru pregătirea examenului de licență în domeniul filologic. Creditele se acordă numai la promovarea respectivelor examene.

## **4. CALCULUL MEDIEI SEMESTRULUI SAU ANULUI DE STUDII**

Studenților integraliști li se calculează media semestrului sau anului de studiu ca medie ponderată ( $M_p$ ):

$$M_p = \frac{\sum N_i * C_i}{\sum C_i}, \text{ în care}$$

- $N_i$  este nota obținută la fiecare disciplină, proiect etc, din planul de învățământ
- $C_i$  este numărul de credite alocat fiecărei discipline respective, care apare la numărătorul relației.

În relația de mai sus disciplinele notate cu A/R nu se iau în considerare, iar disciplinele facultative prevăzute în planurile de învățământ se iau în considerare la cererea studentului, cu aprobarea conducerii unității de învățământ.