

SPECIFICAȚII PENTRU DESFĂȘURAREA CURSURILOR, SEMINARELOR ȘI LABORATOARELOR

Pentru a avea dreptul de a susține examenele și colocviile semestriale și pentru a obține nota de trecere și creditele aferente, studenții trebuie să îndeplinească un anumit număr de condiții, detaliate mai jos. De asemenea, prezentul document constituie un instrument de lucru pe care cadrele didactice de la disciplinele respective îl vor folosi în organizarea activității cu studenții. Atribuțiile cadrelor didactice sunt să prelucreze instrucțiunile de mai jos cu studenții și să se asigure că aceștia le-au înțeles.

A. Disciplinele prevăzute cu seminar/laborator

I. Condiții generale

Elementele care sunt luate în calcul în momentul evaluării semestriale a studenților sunt următoarele:

- participarea la activități propuse de cadrul didactic la clasă;
- efectuarea integrală a temelor de studiu individual indicate;
- progresul global înregistrat de fiecare student;
- prestația la examinarea semestrială.

II. Participarea la seminare/laboratoare

În momentul evaluării semestriale, studenții trebuie să fi efectuat în proporție de 100% activitățile propuse de către cadrul didactic la clasă. Aceasta implică **obligativitatea prezenței de 100% la seminar.**

Cu toate acestea, pot exista motive întemeiate pentru care studenții să nu poată fi prezenți la unele dintre seminare (motive medicale, evenimente importante în familie etc.). Acestea trebuie justificate cadrului didactic și predate secretariatului Departamentului de Limbi Străine și Comunicare (DLSC) (dovezile medicale trebuie aduse la revenirea studentului la seminar/laborator și nu la sfârșitul semestrului). Seminarele/laboratoarele absente vor fi recuperate fie prin prezența la același seminar/laborator, dar la altă grupă, fie prin efectuarea unor activități de studiu individual compensatorii stabilite și comunicate de către cadrul didactic. **Proporția maximă de seminare/laboratoare la care un student poate absentă (numai din motivele menționate mai sus) este de 25%.**

III. Efectuarea integrală a temelor de studiu individual

Considerațiile următoare se referă la disciplinele: curs practic, traducere specializată.

Cadrul didactic propune teme de studiu individual pe care studenții le vor prezenta pentru corectare sau pe care și le vor corecta singuri. În cazul temelor ce trebuie corectate de cadrul didactic, acesta va stabili o data limită a predării fiecărei teme, în așa fel încât odată corectate și înapoiate studenților aceștia să poată studia greșelile pe care le-au făcut, pentru a nu le mai repeta. De asemenea, cadrul didactic va stabili termene limită și pentru predarea temelor pe care studenții trebuie să le corecteze singuri; în acest caz, temele respective nu pot fi acceptate decât dacă sunt deja corectate. Toate temele vor alcătui un dosar ce deține o pondere în nota finală și care va trebui prezentat periodic cadrului didactic. Conducerea DLSC are dreptul de a cere în orice moment prezentarea dosarelor.

Nerespectarea termenului de predare a unei teme implică neluarea în considerare a acelei teme la dosarul de evaluare semestrială. Excepție poate face cazul în care studentul își dovedește imposibilitatea de a se prezenta la facultate în săptămâna în care trebuie predată o anumită temă – caz în care aceasta va fi predată la revenirea studentului la seminar. **Un dosar de teme incomplet atrage imposibilitatea studentului de a beneficia de o notă în catalog.**

IV. Progresul global înregistrat de fiecare student

Periodic, studenții vor efectua o activitate de observare a evoluției personale la materia respectivă. Aceasta constă atât în urmărirea greșelilor, dar și a elementelor pozitive (cum ar fi nerepetarea unor greșeli) de la o temă la alta sau de la o prestație la seminar/laborator la alta. În acest fel, ei vor putea să-și alcătuiască jurnalul de autoevaluare la materia respectivă, al cărui model le va fi pus la dispoziție de către cadrul didactic.

La sfârșitul semestrului, studenții vor alcătui un **raport pe baza jurnalului de autoevaluare** completat, care va da seamă de evoluția înregistrată. Raportul și jurnalul de autoevaluare vor deschide dosarul de teme, cu scopul de a-i oferi cadrului didactic posibilitatea unei comparații între evoluția înregistrată de studenți și observațiile proprii. Cadrul didactic va furniza studenților indicații referitoare la liniile generale pe care trebuie să le urmărească raportul. De asemenea, cadrul didactic va oferi studenților un feedback bazat pe propriile observații legate de evoluția lor

V. Evaluarea finală

Chiar dacă studenții sunt împărțiți în grupe/subgrupe, subiectele evaluării semestriale vor fi unice.

Participarea la activitățile din clasă, temele de studiu individual se notează pe parcursul semestrului, iar media notelor va constitui nota pentru activitatea semestrială la disciplina respectivă, la care se va adăuga nota primită pentru progresul global al studentului. **Ponderea activității semestriale în nota finală este de 70%**, restul de 30% fiind nota obținută la colocviu. În cazul în care cadrul didactic consideră că evaluarea pe parcurs este suficientă, acesta poate decide neneesară organizarea colocviului.

B. Disciplinele prevăzute cu curs și seminar/laborator

I. Condiții generale

Elementele care sunt luate în calcul în momentul evaluării semestriale a studenților sunt următoarele:

- participarea la cursuri, seminare/laboratoare și, implicit, la activități propuse de cadrele didactice la clasă;
- efectuarea integrală a temelor de studiu individual indicate;
- progresul global înregistrat de fiecare student;
- prestația la examinarea semestrială.

II. Participarea la activități propuse la clasă

În momentul evaluării semestriale studenții trebuie să fi participat în proporție de **85% la cursuri** și să fi efectuat în proporție de 100% activitățile propuse la clasă (la curs sau seminar/laborator). Aceasta implică **obligativitatea prezenței de 100% la seminar/laborator**; în ceea ce privește cursul, la disciplinele prevăzute cu ore curs săptămânale se admit **maximum 2 absențe**, iar la disciplinele prevăzute cu ore de curs la două săptămâni se admite **maximum 1 absență**. **În cazul disciplinei Teoria comunicării și tehnica interpretării (A și B) studenții sunt obligați să înregistreze o prezență la curs de 100%; numărul maxim de absențe la laborator este de 2, care se pot recupera în funcție de posibilitățile pe care le oferă orarul în semestrul respectiv și numai după consultarea cadrului didactic.**

Studenții pot recupera absențele de la curs redactând un conspect al subiectului prezentat la curs consultând surse bibliografice, Internet sau de altă natură indicate de cadrul didactic sau efectuând alte activități de studiu individual indicate de cadrul didactic. Absențele la seminare/laboratoare se recuperează prin efectuarea de activități de studiu individual (indicate de către cadrul didactic).

Cadrul didactic va pune la dispoziția studenților notele de curs, în cazul în care nu există deja un curs redactat.

III. Efectuarea integrală a temelor de studiu individual

Indiferent de natura cursului, cadrele didactice vor prevedea activități de studiu individual cuantificabile și care să se poată regăsi într-un dosar de activitate semestrială (proiecte, glosare etc.). De asemenea, prevederile de la punctul **A. III.** referitoare la termene limită, jurnal de autoevaluare, condiții de acceptare a dosarelor și prezentarea studenților la examinarea semestrială sunt valabile și în acest caz.

IV. Progresul global înregistrat de fiecare student

Vezi punctul **A. IV.**

V. Prestația la examinarea semestrială

Ponderea activităților de seminar și de studiu individual la nota semestrială va fi decisă de fiecare cadru didactic pentru disciplina predată și comunicată studenților la începutul semestrului.

C. Disciplinele prevăzute numai cu ore de curs

I. Condiții generale

Elementele care sunt luate în calcul în momentul evaluării semestriale a studenților sunt următoarele:

- participarea la cursuri și la activități propuse de cadrele didactice la clasă;
- efectuarea integrală a temelor de studiu individual indicate – proiecte, referate, prezentări orale etc. (cadrele didactice vor cuantifica toate aceste activități);
- prestația la examinarea semestrială.

II. Participarea la activități propuse la clasă

În momentul evaluării semestriale, studenții trebuie să fi participat în proporție de **85% la cursuri** și să fi efectuat în proporție de **100%** activitățile propuse la clasă. Aceasta implică faptul că la disciplinele prevăzute cu ore de curs săptămânale se admit **maximum 2 absențe**, iar la disciplinele prevăzute cu ore de curs la două săptămâni se admite **maximum 1 absență**.

Studenții pot recupera absențele de la curs redactând un conspect al subiectului prezentat la curs consultând surse bibliografice, Internet sau de altă natură indicate de cadrul didactic sau efectuând alte activități de studiu individual indicate de cadrul didactic. Absențele la seminare se recuperează prin efectuarea de activități de studiu individual indicate de către cadrul didactic.

Cadrul didactic va pune la dispoziția studenților notele de curs, în cazul în care nu există deja un curs redactat.

III. Efectuarea integrală a temelor de studiu individual

Indiferent de natura cursului, cadrele didactice vor prevedea activități de studiu individual cuantificabile și care să se poată regăsi într-un dosar de activitate semestrială. Temele de studiu individual, proiectele și glosarele vor fi predate în funcție de termene limită stabilite de cadrul didactic. Prevederile de la punctul **A. III.** referitoare la condiții de acceptare a dosarelor și prezentarea studenților la examinarea semestrială sunt valabile și în acest caz.

IV. Prestația la examinarea semestrială

Ponderea notelor acordate participării la curs (în cazul cursurilor interactive), temelor de studiu individual și prestației la examinarea semestrială va fi decisă de fiecare cadrul didactic pentru disciplina respectivă.

D. Alte specificații

În afara celor enumerate mai sus, fiecare cadru didactic poate introduce elemente noi pe care le consideră necesare progresului studenților la materia respectivă. În acest caz, toate adăugirile vor fi comunicate și explicate studenților la clasă, dar și în scris, într-un mesaj pe adresa comună de e-mail.

Cadrele didactice au obligația să indice din timp activitățile de studiu individual propuse studenților și să stabilească date limită pentru predarea acestora.

Depășirea numărului maxim de absențe la cursuri și seminare prevăzut la punctele **A. II.**, **B. II.**, și **C. II.** conduc la **imposibilitatea prezentării studenților în cauză la examinările semestriale** prevăzute la disciplinele respective. Aceștia au dreptul de a se prezenta la reexaminări, dar numai cu condiția de a fi recuperat cursurile sau seminarele absentate prin activitățile indicate de cadrele didactice.